

חנוכה: חינוך בנחת

1. התמודדות עם הפוסטמודרניזם

מאי חנוכה דתנו רבנן בכ"ה בכסליו יומי דחנוכה תמניא אינון דלא למספד בהון ודלא להתענות בהון שכשנכנסו יוונים להיכל טמאו כל השמנים שבהיכל (שבת כא, ב)

2. ניצחון התחושה והמדמה

וכשגברה מלכות בית חשמונאי ונצחום בדקו ולא מצאו אלא פך אחד של שמן שהיה מונח בחותמו של כהן גדול ולא היה בו אלא להדליק יום אחד נעשה בו נס והדליקו ממנו שמונה ימים לשנה אחרת קבעום ועשאו ימים טובים בהלל והודאה (המשך)

3. מעבר בין קדושה לשכינה

חנוכה	שבת	
למטה מעשרה טפחים	למעלה מעשרה טפחים	מיקום
האיש	האישה	מי מדליק
לאחר צאת הכוכבים	לפני שקיעת החמה	מתי

4. עיבור יניקה קטנות גדלות

אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל חושקני בכם שאפילו בשעה שאני משפיע לכם גדולה אתם ממעטין עצמכם לפני נתתי גדולה לאברהם אמר לפני ואנכי עפר ואפר למשה ואהרן אמר ונחנו מה לדוד אמר ואנכי תולעת ולא איש (חולין פט, א)

5. לתת תחושה לילד שיש פתרונות לכל בעיה

ותא חזי דהכי הוא, דהא בעירי מיומא דאתילידו, כלהו נטרי גרמייהו וערקין מן גו נורא ומן כל אתרין בישין, ובר נש מיד אתי לארמא גרמיה גו נורא, בגין דיצר הרע שארי בגויה, ומיד אסטי ליה לארחא בישה (זוהר א', קעט', א')

6. חזרה לתמימות שנייה

צלול הוא הרצון של הילד ועם זה צלולה היא בינתו. כלומר גרעין הדעה הטבעית שלו הוא גרעין בריא שכל ההשפעה הלימודית צריכה להיטפל לשמירת בריאותו, יותר ממה שהיא רגילה להיטפל בהתפתחותו. כששמים מטרה של שמירת הניקיון של הכישרון הילדותי, של אוצר אושר של האדם, בראשית היסוד החינוכי, באה ההתפתחות באופן מבורך. המחשבה האמונית אור הרעיון של הגודל האלוקי, הבירור של יחשו לאלוקים, הודאות האלוקית, התום והיושר במעמקיהם, כל אלה הם סגולות ילדותיות, שרק הבל פה שאין בו חטא כולל את תמציתם בטהרה, מבלי צורך של ידיעה מפורטת שאנו קוראים לה שלא בצדק ברורה. (ערפלי טוהר, גז', הראי"ה קוק)

7. ציר חכמה מלכות

מצות נר חנוכה משלימה לכת"ר מצוות שהם קומה שלימה של המשכת האורות לתוך הכלים ועל ידי זה נמשך אור התורה בשלימות (אור יקרות, עמ' קיג', בית גנזי, הרב מ.ר. לוריא)